



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: جغرافية المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: 26222 جغر
البرنامج: علم المعلومات الجغرافية
القسم العلمي: الجغرافيا
الكلية: اكتب الاداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 4
تاريخ آخر مراجعة: اغسطس 2023



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعات (1 نظري + 2 ساعة تمارين عملية))

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر يحتوي هذا المقرر على الاهتمام بدراسة جغرافية المملكة العربية السعودية من حيث أهمية الموقع، ودراسة الخريطة الجغرافية وتقسيماتها الإدارية، وتحليل الخصائص الطبيعية والبشرية، والموارد الاقتصادية ودور خطط التنمية ومنجزاتها في التطور وتحسين نوعية الحياة للسكان، باستخدام تطبيقات علم المعلومات الجغرافية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لا توجد)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا توجد)

7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى التعريف بجغرافية المملكة العربية السعودية ودراساتها دراسة اقليمية من جميع جوانبها الطبيعية والبشرية. فهو يهتم بتطور الدولة السعودية الحديثة وبزاهمية موقعها الجغرافي، ويتناول التركيب الجيولوجي والتضاريسية والمناخ إلى غير ذلك من العناصر الطبيعية ويبين مدى تأثير تلك العناصر أو تأثيرها على الجوانب البشرية كالسكان والموارد الاقتصادية والعمران... الخ.

2. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	45	%100
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	17%
2	معمل أو إستوديو	30	33%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	45	50%
الإجمالي		90	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	شرح المفاهيم الأساسية لمقومات جغرافية المملكة.	1ع	محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، العروض المرئية - ومقاطع الفيديو، المشاريع الفردية والجماعية، التكاليف الميدانية، تمارين عملية داخل الفصل والمعمل.	الاختبارات، الواجبات، المشروعات
المهارات				
2.0				
2.1	أظهار القدرة على التفكير النقدي في حل المشكلات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.	1م	محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، العروض المرئية - ومقاطع الفيديو، المشاريع الفردية والجماعية، التكاليف الميدانية، تمارين عملية داخل الفصل	الاختبارات، الواجبات، المشروعات
2.2	يدير بيانات جغرافية المملكة العربية السعودية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (جمع البيانات، إدارة البيانات، الاخراج والتحليل المكاني).	5م	محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، العروض المرئية - ومقاطع الفيديو، المشاريع الفردية والجماعية، التكاليف الميدانية، تمارين عملية داخل الفصل	الاختبارات، الواجبات، المشروعات
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	العمل من ضمن فريق.	1ق	محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، العروض المرئية - ومقاطع الفيديو، المشاريع الفردية والجماعية، التكاليف الميدانية، تمارين عملية داخل الفصل	الواجبات والمشروعات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مقدمة عن المقرر، نظرة عامة وتوقعات.	3
2	المكون السياسي للمملكة -مدخل الى الجغرافية العامة للمملكة – الموقع الجغرافي وخصائصه وأهميته.	3
3.	المساحة -النظام السياسي -الحدود الدولية والتقسيم الإداري للمملكة.	3
4	المكون الطبيعي-التكوين التاريخي والبناء الجيولوجي- التضاريس – المناخ -التربة -النبات الطبيعي – الحياة الحيوانية البرية= موارد المياه.	3
5	المكون البشري -السكان ونموهم وتوزيعهم.	3
6	العمران الريفي ي في المملكة العربية السعودية	3
7	العمران الحضري في المملكة العربية السعودية.	3
8	اتجاهات النمو العمراني في المملكة العربية السعودية.	3
9	اختبار اعمال السنة- المكون الاقتصادي للمملكة - الزراعة.	3
10	الأنشطة الاقتصادية في المملكة -الثروة الحيوانية.	3
11	المكون الاقتصادي للمملكة -النفط -الغاز -التعدين.	3
12	المكون الاقتصادي للمملكة - الصناعة.	3
13	النقل والاتصالات في المملكة العربية السعودية.	3
14	السياحة في المملكة العربية السعودية.	3
15	التجارة الخارجية للمملكة العربية السعودية.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصف الفصل.	الأسبوع التاسع	20درجة
2	الواجبات العملية	علي مدار الفصل	20 درجة
3	واجبات	علي مدار الفصل	10 درجة
4	اختبار نهاية الفصل	في نهاية الفصل	50 درجة



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>النشوان، عبد الرحمن عبد العزيز (2017م). <i>جغرافية المملكة العربية السعودية</i>، الرياض، المملكة العربية السعودية دار المريخ.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>الشريف، عبد الرحمن صادق (2006م). <i>جغرافية المملكة العربية السعودية</i>، الرياض، المملكة العربية السعودية، دار المريخ .</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>النظام W3: W3Schools online web tutorial, http://www.w3schools.com/ MDN Web technology for developers https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web GM: Google Maps API https://developers.google.com/maps/ ArcGIS Resource Center Web API, https://developers.arcgis.com/javascript/ http://wiki.gis.com/wiki/index.php/System_Design_Process قناة علم المعلومات الجغرافية https://www.youtube.com/user/GIScienceRIT?sub_confirmation=1 تعليم الجغرافيا المفتوح https://www.opengeography.org/online-resources.html OPEN GEOGRPHICAL EUDUCATIO http://wiki.gis.com/wiki/index.php/Main_Page موقع بوست جي أي اس https://postgis.net موقع تعلم البايثون /https://www.python.org www.spatialanalysisonline.com. https://spatialanalysisonline.com/tutors.html https://spatialanalysisonline.com/resources.html /https://desktop.arcgis.com/en/analytics/casestudies https://giscrack.com/category/gis/ https://giscrack.com/create-interactive-map-google-docs/ http://www.spatalecology.com/gme/ https://www.r-project.org/ http://www.spatalecology.com/gme/ بيئية نمذجة التحليل المكاني https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_geographic_information_systems_software https://www.r-project.org/ https://www.qgis.org/en/site/ http://forums.esri.com/forums.asp?c=93 https://www.gjc.org/ https://www.ogc.org/ https://community.esri.com/?c=93</p>	<p>أخرى</p>





<https://gis.harvard.edu/tutorial>
<http://www.spatial ecology.com/gme/>
<http://uizentrum.de/use-of-gis-in-natural-resource-management/?lang=en>
<https://www.gislounge.com/monitoring-conservation-easements/>
<https://www.gislounge.com/gis-and-natural-resource-management/>
<https://www.taylorfrancis.com/books/enterprise-gis-john-woodard/10.1201/9781351069007>
<https://www.geospatialworld.net/article/gis-is-an-important-tool-for-local-government/>
 برمجيات مفتوحة المصدر
<https://www.geosolutionsgroup.com/>

موقع شركة ايزري www.esri.com

مجلة ناشيونال جيوغرافيك <http://www.ngalarabiya.com>

الجمعية الجغرافية السعودية <http://www.saudigs.org/tabid/55/Default.aspx>

الموسوعة الجغرافية <http://www.4geography.com>

امانات حكومات المناطق في داخل المملكة مثل امانة حكومة الرياض

www.alriyadh.gov.sa

امانات حكومات المناطق في داخل المملكة مثل امانة حكومة عسير.

امانات حكومات المحافظات والبلديات في داخل المملكة مثل امانة حكومة محافظة وبلدية بيشة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة تسع عدد الطلبة. معامل التقنيات الجغرافية بحد اقصى 10 طالب في المحاضرة.
التجهيزات التقنية	فصول دراسية مجهزة بالبروجكتور ، حاسبات آلية وموصولة بالانترنت - السبورة الذكية - أجهزة عرض داتا شو . برمجيات نظم المعلومات الجغرافيا والاستشعار عن بعد (ArcGIS - - ArcGIS Pro - ArcGIS Online - QGIS- ERDAS-ILWIS - (adobe illustrator -Feature Analyst-eCognition Pollter-ScannerAO- GPS ادوات شركة ايزري Esri المستخدمة في جمع المعلومات من الميدان.
تجهيزات أخرى	خرائط- أطالس العالم -اطالس مدينة الرياض -بيشة -المملكة العربية السعودية - صور جوية ومرئيات فضائية -ادوات تخزين المرئيات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	فاعلية التدريس	الطلاب - الخريجون-قيادات البرنامج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير-قيادات البرنامج- جهات التوظيف
مصادر التعلم	مصادر التعلم	قيادات البرنامج-أعضاء هيئة التدريس
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الطلاب – الخريجون-قيادات البرنامج	أخرى	أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	1
تاريخ الجلسة	1445/02/05

